

@NWSFLASH

JOMA SECUNDAIR @NWSFLASH 1E



Aan het werk



Feesten maar!



Voorstelling @nwsflash

KATRIEN HULSELMANS

Deze @nwsflash is het resultaat van het intensieve werk van de leerlingen van 1E tijdens het oriëntatievak @nws. Zij onderzochten de actualiteit en maken nu zelf het nieuws. Ook 3 VV levert een artikel voor deze editie.

Baloe 1e



ASEL, IREM

Tijdens het interview stelden we 9 vragen om onze baloes meer te leren kennen. Hier volgen onze vragen en hun antwoorden.

- 1) Yusra is geboren op 17 februari, Inne op 8 juli en Jelle op 10 maart.
- 2) We hadden gevraagd wat hun hobby's waren. Die van Jelle was dansen, die van Yusra en Inne was shoppen.
- 3) We hadden nog de vraag of ze van school houden. Ze zeiden alle drie: 'Niet echt.'
- 4) We hadden ook een vraag van wat eten jullie graag. Yusra houdt van maïs, Jelle van champions of smos kaas en Inne zei: 'Spaghetti'.
- 5) Op de vraag 'Hebben jullie broers of zussen?' hebben ze 'Ja' geantwoord.
- 6) Ze houden van kinderen daarom zijn ze onze baloes geworden, ze willen ons helpen als we gepest of geplaagd worden.
- 7) Vind je het leuk om onze baloe te zijn? Ja, we vinden het heel fijn.
- 8) In welke klas zitten jullie? 6STW
- 9) Studeren jullie graag? We houden niet zo veel van studeren, omdat het te veel is.

Dank u om onze vragen te beantwoorden.

Fresh Friday!

ALYSSA & HEAVEN, LIMARA & NISRINE, MABHIS, YASMINA & MELISSA

Op vrijdag 24-01 organiseerde de school 'Fresh Friday'. De fuif was op school en alleen voor 1^{ste} graad.

Het kledingthema was zwart, wit, goud.

Drinken was €0,50, het eten was gratis 😊

Er waren te veel lichten maar voor de rest was het wel leuk.

Fresh Friday was georganiseerd door de leerlingenraad.

Het is bedoeld voor de eerste graad, de tweede graad was jammer genoeg niet uitgenodigd.

Het thema van dit jaar was zwart, wit en goud.

Mevrouw Schollaert werd goed geholpen door de leerlingen. We deden de versieringen, hebben geknutseld, gezorgd voor de muziek, meegeholpen, versiering ophangen enzv.

Er waren best wel veel mensen op de fuif.

Er was ook een verrassing, dat er een queen en king werd gekozen. Dit jaar waren dat Maram, en Cedric.

Dus het was een succes!

Volgend jaar zeker komen!

Dancebattle

We hebben gedanst en er zijn dancebattles gehouden waar kinderen van het feest tegen elkaar gingen dansen.

Koning en koningin gekozen

De kinderen van het feest mochten stemmen op een koning en koningin en die moesten samen dansen op de dansvloer.

Het eten en drinken

Tijdens het feesten en dansen krijg je wel dorst en kun je een drankje voor 0.50 cent halen aan de bar. Tussendoor kun je chips en andere hapjes eten.

Het was dus een succes, de leerlingen genoten ervan!

IN DIT NUMMER

INTERVIEW DIRECTEUR

KERST IN BSO

1^E JAAR EN HOBBY

INTERVIEW

De directeur achter onze school!

CELINE, EMMA



In dit interview vertelt mevrouw Dedoncker over haar band met de school!

Wat houdt uw job eigenlijk in?

Directeur: "Mijn takenpakket is erg breed. Eerst en vooral ben ik verantwoordelijk voor de organisatie van de school. Met andere woorden: zorgen dat er bepaalde studierichtingen worden georganiseerd, het opvolgen van vernieuwingen, leraren aanwerven, organisatie van projecten, enzoverder. Ik doe dat niet allemaal alleen, ik geef vooral leiding aan veel mensen die dan een bepaalde dienst op zich nemen. Zoals mevrouw Van Hoof en mevrouw Ceuppens die voor de personeelsdienst werken, zij zorgen voor de aanwervingen en het betalen van de lonen van de leraars. Daarnaast hebben we mevrouw Vermeulen en ook mevrouw Bogaerts, zij organiseren het leerlingensecretariaat waaronder het opvolgen van de afwezigheden, het opmaken van de diploma's. Daarnaast zijn er ook nog de mensen van de boekhouding, de poetsvrouw en de klusjesman die moeten worden aangestuurd. Zo moet ik ook zorgen voor de organisatie van de aankopen van didactisch materiaal en mijn goedkeuring daarvoor geven. Ik overleg ook met de collega's van al deze diensten, onze leraren en zo ook met onze ICT-verantwoordelijken.

Ik ga soms lessen bijwonen, omdat ik dat graag doe. Ook lessen van nieuwe leraars, zodat ik op het einde van het jaar kan zien of ik deze leraars verder in dienst houd.

De leerlingen opvolgen hoort er ook nog bij, daarbij word ik geholpen door mevrouw Elst, zij doet de leerlingenbegeleiding en mevrouw Van Kerckhoven doet dat voor de eerste graad. Ik zit ook in het zorgteam, maar als het fout loopt, moet ik mij ook moeien en soms moet ik leerlingen buiten zetten of moeilijke gesprekken voeren met leerlingen."

Dus u bent ook verantwoordelijk?

Directeur: "Ja, dat is vooral de grootste job, denk ik. En naast mijn brede verantwoordelijkheid ga ik ook naar overleg buiten de school. Zo moet ik ook afspreken met het schoolbestuur, dat zijn dan eigenlijk mijn bazen, en ook met directeurs van andere scholen."

Hoe bent u directeur geworden?

Directeur: "Ik ben eerst pedagogisch directeur geweest, dan was ik enkel verantwoordelijk voor de leerlingenbegeleiding en ook wat er gebeurt in de klassen behoorde tot mijn taken. Wanneer de toenmalige directeur met pensioen ging, heb ik de andere taken zoals aanwervingen enzo erbij genomen."

Was u bij het begin van uw carrière van plan om directeur te worden?

Directeur: "Nee, ik gaf Frans en ik deed dat heel graag. Het is wel zo dat als je al langer lesgeeft en ook andere taken op school hebt gedaan, dan komt er zo weleens een moment dat je uitkijkt naar een nieuwe uitdaging. En zo is het gegaan."

Hoe ziet u als directeur de toekomst van de school?

Directeur: "Ik geloof heel erg in deze school. Ik vind dat wij een school zijn waar iedereen welkom is en zich goed voelt, we zijn ook een school waar leerlingen niet meer weg willen eens ze hier zijn. Naar de toekomst toe gaat het er wellicht een beetje anders uitzien. Door de modernisering van het onderwijs denk ik dat onze school nog verder gaat uitbreiden in de richting van de personenzorg."

Wat vindt u het leukste aan uw job?

Directeur: "De afwisseling, er is geen enkele dag hetzelfde. Ik vertrek 's morgen en ik heb dan mijn dag gepland, ik heb nooit gedaan wat ik in mijn agenda heb staan. Er komt constant iets tussen, wat echt wel moet doorgaan zijn de gesprekken die ik heb gepland. Als ik dan veel denkwerk moet doen, dan neem ik dat dikwijls mee naar huis, omdat ik erop school niet aan toekom."

Bent u vroeger al eens nagebleven?

Directeur: Ik was een hele brave. Ik ben nooit moeten nablijven of kreeg ook nooit strafstudie. Misschien heb ik weleens straf moeten schrijven, dat was dan in de lagere school. Ik weet wel dat ik ooit eens een opstel moest schrijven en dat ik er geen zin in had. Toen heb ik een stuk tekst uit een boek overgeschreven. Dat had de juf natuurlijk gezien. Dat is zo de enige keer dat ik iets mispeuterd heb."

Interviewer: "Dat zegt mijn mama ook altijd als ik dat vraag"



PROJECT

Kerst in bso

THIBO EN RUMI – 3VV

Wij, de leerlingen van 3VV, hebben verschillende lessen gewerkt rond Kerst. Zo hebben we onze klas versierd met een mooie kerstboom en winterse raamdecoratie. We hebben ook zelf kerstkaartjes geknutseld, die je kon bekijken in onze versierde etalage. We schreven mooie wenskaarten naar de ouders van het Dienstencentrum De Brem, bezochten de kerstmarkt in Antwerpen en gingen ijsschaatsen. En als gezellige jaarafsluiter organiseerden we op 19 december een lekker ontbijtje in onze klas en gaven we elkaar leuke pakjes.

We wensen iedereen een fijn 2020.



We hadden leerlingen van 1B geïnterviewd, want zij gingen op 16 december in Antwerpen schaatsen. Degene die we hadden geïnterviewd vonden 'De Winter van Antwerpen' leuk en ze moesten prenten zoeken en schaatsen.

DIEGO, RAYAN, QUINTEN

1^{ste} jaar en hobby

BENY, LARS, SEAN & BADER, ANDRES

EERSTE WEEK!

We moesten onze favoriete dingen zeggen en ik koos voor sport. We kenden elkaar nog niet, ik was ook verlegen, maar toen binnen 1 week kende ik iedereen al goed.

EERSTE EXAMENS

Het was veel studeren, het was heel moeilijk en ik was ook vaak nerveus. Gelukkig is dat al voorbij, maar het was wel leuk om vroeger thuis te komen. Ik vond sommige vakken leuk en sommige wel saai. Uiteindelijk was ons rapport wel goed!!!

We vroegen aan kinderen van het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} wat hun passies of hobby's waren en waarom ze die sport kozen.

De 1^{ste} leerling zei: 'Mijn hobby is judo.' Ze heeft dat gekozen, omdat ze energie kan verbruiken en zo kan ze al haar problemen van zich af zetten.

De 2^{de} zei basketbal, omdat hij dat een leuke sport vindt en hij er goed in is.

De 3^{de} leerling bespeelde een instrument: piano, hij vindt dat een leuke passie.

